

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa pada materi besaran dan satuan kelas VII SMP Harapan Mandiri Medan T.P. 2012/2013 diperoleh rata-rata sebesar 48.95 untuk model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik akrostik dan pembelajaran konvensional dengan rata-rata sebesar 38.67.
2. Aktifitas belajar siswa untuk model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik akrostik diperoleh rata-rata sebesar 70.5 (aktif), dan untuk pembelajaran konvensional dengan rata-rata sebesar 68.4 (aktif).
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik akrostik lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional, maka dapat dikatakan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik akrostik terhadap hasil belajar siswa pada materi besaran dan satuan kelas VII SMP Harapan Mandiri Medan T.P. 2012/2013 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 1.69 > 1.67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perlunya penjelasan lebih mendalam mengenai maksud dari pembuatan teknik akrostik, jangan sekedar siswa hanya mampu untuk merangkai materi dalam bentuk teknik akrostik dan memberikan soal tambahan kepada siswa yang dikerjakan di rumah, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.
2. Perlunya diadakan simulasi model pembelajaran yang akan digunakan terlebih dahulu, agar siswa merasa tidak canggung terhadap model pembelajaran yang diterapkan.
3. Perlunya pengawasan dari guru bidang studi selama proses pembelajaran berlangsung, agar siswa lebih menghargai guru penggantinya (peneliti) dan mau lebih serius untuk belajar.