

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.5. Model Pembelajaran konvensional	14
2.1.6. Aktivitas Belajar	16
2.2. Materi Pelajaran	17
2.3. Penelitian Terdahulu	28
2.4. Kerangka Konseptual	29
2.5. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	35
3.6.1. Validitas Tes	37

3.7. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	41
4.1.1.1 Data Tes Hasil Belajar siswa	41
4.1.2. Analisis Data	44
4.1.2.1. Uji Normalitas	44
4.1.2.2 Uji Homogenitas	44
4.1.2.3. Hasil Pengujian Hipotesis	45
4.1.3 Deskripsi Hasil observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
4.2 Pembahasan	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53