

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
BERBASIS INKUIRI DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
CAHAYA DI KELAS VIII SMP NEGERI 38 MEDAN  
T.P. 2011/2012**

**Dolince Erika Novita Sihombing  
(NIM. 408121041)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri dan pembelajaran konvensional di kelas VIII pada materi pokok Cahaya di SMP Negeri 38 Medan T.P. 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP Negeri 38 Medan yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 185 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas yang relatif homogen secara acak yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 35 orang dan kelas kontrol berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,71 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 32,18. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri sebesar 71,42 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 65,14. Begitu juga dengan hasil pengamatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada kelas dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri diperoleh rata-rata 70,05% dengan kategori nilai aktivitas aktif. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $\text{Sig } t < \alpha$ , yaitu  $0,026 < 0,05$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 68$ . Hal ini berarti terima  $H_a$  yang berarti ada perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok cahaya di kelas VIII SMP negeri 38 Medan T.P. 2011/2012