

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 38 Medan meningkat dengan rata-rata 71,42 dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 65,14.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi cahaya di kelas VIII semester II SMP N 38 Medan T.P. 2011/2012 dengan  $\text{Sig } t < \alpha$ , yaitu  $0,026 < 0,05$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 68$ .
3. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri mengalami peningkatan pada pertemuan I nilai rata – rata aktivitas siswa 56,67% dan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 72,19%, pertemuan III adalah 74,09% dan pertemuan IV adalah 77,33%. Sehingga rata-rata nilai aktivitas siswa adalah 70,05% yang dikategorikan aktif dan memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri disarankan untuk menjelaskan terlebih dahulu langkah-langkah kerja dan penggunaan alat yang akan dilaksanakan siswa pada tahap demonstrasi.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis inkuiri disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok.
3. Agar semua aspek dapat terlaksana dengan baik, maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambah jumlah observer. Disarankan untuk setiap observer mengamati maksimal 2 kelompok yang beranggotakan 5 orang.

