

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif TPS	15
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	20
2.1.5 Peta Pikiran	23
2.1.6 Hasil Belajar	26
2.2 Materi Pokok	30
2.3 Penelitian Terdahulu	35
2.4 Kerangka Konseptual	36
2.5 Hipotesis Penelitian	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1. Jenis Penelitian	38
3.4.2. Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Instrumen Penelitan	43
3.6.1. Wawancara guru	43
3.6.2. Angket Siswa	43
3.6.3. Lembar Observasi	43

3.6.4. Tes Hasil Belajar	44
3.6.5. Validitas Tes	45
3.6.6. Reliabilitas Tes	46
3.6.7. Uji Daya Pembeda	46
3.6.8. Uji Tingkat Kesukaran	47
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Wawancara Guru	48
3.7.2. Angket Siswa	48
3.7.3. Observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
3.7.4. Tes Hasil Belajar	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Data Nilai Pretes dan Data Nilai Postes	53
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data	55
4.1.3. Pengujian Hipotesis	55
4.1.4. Uji Persyaratan Analisis Data	56
4.1.5. Pengujian Hipotesis	57
4.1.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Psikomotorik)	58
4.1.7. Hasil Penilaian Afektif (Etika dan Moral Siswa)	59
4.2. Pembahasan	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	66