

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA
PADA KELAS VIII SMP PAB 2 HELVETIA
T.A 2013/2014**

Ahmad Rizki Ramadhana (NIM 409411042)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP PAB 2 HELVETIA T.A 2013/2014 dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa antara siswa yang diberi pendekatan matematika realistik dengan pembelajaran biasa pada kelas VIII SMP PAB 2 HELVETIA T.A 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia yang terdiri dari 6 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas masing-masing 37 orang siswa pada kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-6 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan pendekatan Matematika Realistik dan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran biasa. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan test essay sebanyak 10 soal dan telah dinyatakan valid oleh tim ahli. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari analisis data posttest dengan menggunakan uji-t hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} (2,273) > t_{tabel} (1,996)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa yang belajar melalui pendekatan matematika realistik dengan pembelajaran biasa pada materi Teorema Pythagoras di kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia T.A 2013/2014 dan dari analisis data pretest dan posttest dengan menggunakan uji-t hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} (6,622) > t_{tabel} (1,668)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP PAB 2 HELVETIA T.A 2013/2014. Begitu juga dengan ketuntasan belajar siswa di kelas eksperimen diperoleh siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 30 siswa dengan rata-rata nilai 73,973 dengan persentase mencapai 81,08%, dan di kelas kontrol diperoleh siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 25 siswa dengan rata-rata nilai 66,405 dengan persentase mencapai 67,56%. Dengan demikian berarti ada pengaruh positif antara pembelajaran dengan pendekatan Matematika Realistik terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.