

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN  
MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI POKOK BESARAN, SATUAN  
DAN PENGUKURAN DI KELAS X  
SMA NEGERI 1 PANYABUNGAN  
T.P. 2013/2014**

**RIDWAN YUSUF LUBIS (NIM 409121069)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan model pembelajaran konvensional pada materi Besaran, Satuan dan Pengukuran di Kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester I SMA Negeri 1 Panyabungan yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara mengambil 2 kelas dari 6 kelas, yaitu kelas  $X_1$  sebagai kelas eksperimen dan kelas  $X_2$  sebagai kelas kontrol berjumlah 40 orang perkelas. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan kelas eksperimen 52,5 dengan standar deviasi 13,0 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 53,3 dengan standar deviasi 13,6 diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-0,2684 < 1,9970$ ), maka  $H_0$  diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah perlakuan dalam pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes kelas eksperimen 73,6 dengan standar deviasi 10,3 dan kelas kontrol 60,8 dengan standar deviasi 12,9 diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 4,9092$  dan  $t_{tabel} = 1,9970$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,9092 > 1,9980$ ) maka  $H_0$  diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa yang signifikan pada materi pokok besaran, satuan dan pengukuran.

Kata Kunci ; Pembelajaran berdasarkan masalah, Hasil belajar