

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	7
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4. Model Pembelajaran	13
2.1.5. Model Pembelajaran Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> )	14
2.1.6. Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> )	18
2.1.7. Pengukuran	20
2.1.8. Penelitian Terdahulu	27
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis penelitian	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>31</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.4.1. Tes Hasil Belajar	31
3.4.2. Instrumen Aktivitas Siswa	33
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.7. Teknik Pengumpul Data	38
3.8. Teknik Analisis Data	38

3.8.1. Analisis Tes Hasil Belajar Kognitif	38
3.8.2. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	38
3.8.3. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
4.1.2. Analisis Data	43
4.2. Pembahasan	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>54</b>
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>57</b>