

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
PENGUKURAN DI KELAS X SEMESTER GANJIL
SMA N 1 LIMA PULUH
T.P 2013/2014**

Suci Khairani (409121081)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X semester ganjil SMA N 1 Lima Puluh T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester I SMA Negeri 1 Lima Puluh yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas secara acak yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol, dengan masing-masing jumlah sampel adalah 32 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 *option* yang telah dinyatakan valid dengan uji persyaratan instrumen. Instrumen penilaian aktivitas menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas siswa pada proses pembelajaran.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kedua kelas terdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t dua pihak yaitu $t_{hitung} = 0,17$ dan $t_{tabel} = 1,99$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah diberikan perlakuan berbeda pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 71,72 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 61,72. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,45 > 1,67$ pada taraf signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar akibat pengaruh model pembelajaran *Mastery Learning* pada materi pokok pengukuran di kelas X SMA N 1 Lima Puluh T.P 2013/2014. Rata-rata nilai aktivitas siswa kelas eksperimen selama tiga pertemuan adalah 79,45. Dilihat dari grafik nilai aktivitas dan nilai hasil belajar disimpulkan bahwa aktivitas siswa mempengaruhi nilai hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Mastery Learning*, Hasil Belajar Fisika, Aktivitas.