

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.2.1 Ranah Kognitif	8
2.1.2.2 Ranah Afektif	8
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	8
2.1.3 Model Pembelajaran	10
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3.2 Keuntungan Dan Kekurangan Model pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.3 Prinsip Pembelajaran Kooperatif	12

2.1.3.4	Unsur Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.5	Persiapan Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.6	Penggunaan Tipe NHT Dalam Pembelajaran	14
2.1.3.7	Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	15
2.1.3.8	Model Pembelajaran Konvensional	18
2.2	Materi Pembelajaran	20
2.2.1	Gerak Lurus	20
2.3	Kerangka Konseptual	31
2.4	Penelitian Terdahulu	32
2.5	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1	Populasi Penelitian	35
3.2.2	Sampel Penelitian	35
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1	Jenis Penelitian	36
3.4.2	Desain Penelitian	36
3.5	Instrumen Penelitian	36
3.5.1	Validitas Tes	38
3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Hasil Belajar	45
4.1.2	Observasi	45
4.2	Pengujian Analisa Data	48
4.2.1	Uji Normalitas Data	48

4.2.2	Uji Homogenitas Data	48
4.2.3	Uji Hipotesis Data	49
4.2	Pembahasan Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		64