

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran di SMA Negeri 2 Rantauprapat T.P 2013/2014**

**Asnidar ( NIM : 409121008 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ,(1) Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Pengukuran di SMA N 2 Rantauprapat T.P. 2013/2014, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X semester 1 di SMA Negeri 2 Rantauprapat pada pokok bahasan Pengukuran tahun pelajaran 2013 / 2014 yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.dan (3) Untuk mengetahui apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dan Gaya Belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X semester 1 di SMA Negeri 2 Rantauprapat pada pokok bahasan Pengukuran tahun pelajaran 2013 / 2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 2 Rantauprapat T.P 2013/2014. Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian faktorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada signifikan  $\alpha = 0,05$ . Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester ganjil yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 160 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket gaya belajar siswa sebanyak 20 soal dan tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu divalidasi.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata- rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 72,00 dan untuk kelas kontrol 65,00, pada taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung} = 10,18 > F_{tabel} = 3,96$ . Pada gaya belajar kinestetik diperoleh rata – rata hasil belajar sebesar 68,83 dan gaya belajar auditori sebesar 68,10 untuk taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung} = 25,15 > F_{tabel} = 3,96$ . sedangkan untuk interaksi antara model belajar dan gaya belajar untuk taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung} = 1,64 < F_{tabel} = 3,96$ . Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) terdapat pengaruh model belajar kooperatif tipe STAD dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Pengukuran di SMA N 2 Rantauprapat T.P. 2013/2014 ,(2) terdapat pengaruh gaya belajar kinestetik dan gaya belajar auditori pada materi pokok Pengukuran di SMA N 2 Rantauprapat T.P. 2013/2014, dan (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar pada materi pokok Pengukuran di SMA N 2 Rantauprapat T.P. 2012/2013 .