

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED-HEADS TOGETHER*) MENGGUNAKAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON DI KELAS X SEMESTER I SMA N 1 KAMPUNG RAKYAT KAB. LABUHANBATU SELATAN T.P 2013/2014**

**INTAN SARI (409321029)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Togeteher*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two Group Pretest-Posttest Desaign*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas yaitu kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional yang diambil secara *cluster random sampling* dan masing-masing kelas berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Tes hasil belajar berjumlah 20 soal dalam bentuk pilihan berganda dengan lima option yang telah divalidasi. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Berdasarkan data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 24,08 dan kelas kontrol adalah 22,9. Pada uji normalitas dan homogenitas data pretes diperoleh untuk kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Untuk hasil analisis data pretes dari uji beda (uji t) diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,71 < 2,000$  maka  $H_0$  diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 78,54 dan kelas kontrol 67,74. Pada uji normalitas dan homogenitas data postes diperoleh untuk keda sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis (uji t) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,41 > 1,6697$  dengan  $\alpha = 0,05$ . Ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan kata lain ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan T.P. 2013/2014. Dari hasil pengamatan yang dilakukan observer bahwa aktivitas siswa kelas eksperimen pada pertemuan I, II dan III dengan masing-masing sebesar 53% (cukup aktif), 62% (aktif) dan 70% (aktif).