

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM NEWTON
TENTANG GERAK DAN GRAVITASI DI KELAS XI IPA
SEMESTER I SMA NEGERI 1 KISARAN T.P. 2013/2014**

DESTRIANA POHAN (NIM 409321016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Berbasis *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum-hukum newton tentang gerak dan gravitasi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran TP. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA Semester I SMA Negeri 1 Kisaran yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPA₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA₃ sebagai kelas kontrol. Yang masing-masing berjumlah 40 orang. Uji pra syarat tes yaitu harus memiliki daya beda, reliabel, tingkat kesukaran soal dan valid. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil pengujian *pretest* sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 49 dengan standar deviasi 9,21 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 46 dengan standar deviasi 8,78. Sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pengujian homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t *pretest* diperoleh $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ ($-1,994 < 1,667 < 1,994$), maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Berbasis *Macromedia Flash* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 69,16 dengan kategori nilai Cukup Aktif. Kemudian masing-masing kelas diberikan *posttest*. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 76,87 dengan standar deviasi 13,57 dan kelas kontrol 66,87 dengan standar deviasi 11,74. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data *posttest* diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil pengolahan data *posttest* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,9$ dan $t_{tabel} = 2,024$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,94 > 1,994$) maka H_a diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Berbasis *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum-hukum Newton Tentang Gerak dan Gravitasi di kelas XI IPA semester Ganjil SMA Negeri 1 Kisaran TP. 2013/2014.

Kata Kunci : *quasi eksperimen, Macromedia Flash, Kooperatif tipe Jigsaw*