

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* BERBASIS PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 9 TANJUNGBALAI T.P 2013/2014

Siti Maisyarah (409421035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Berbasis Peta Konsep dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Usaha dan Energi kelas VIII di SMP Negeri 9 Tanjungbalai T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan melibatkan dua kelas yang diberi perlakuan yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Tanjungbalai yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah di validkan oleh 3 orang validator dan instrumen kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*. Pengujian hipotesis menggunakan uji kesamaan rata-rata atau uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 31, dan nilai rata-rata kelas pretes kelas kontrol 30,57. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1398$ dan $L_{tabel} = 0,1497$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ data berdistribusi normal. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas kontrol $L_{hitung} = 0,0913$ dan $L_{tabel} = 0,1497$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ data berdistribusi normal. Pada pengujian homogenitas kedua kelas $F_{hitung} = 1,0004$ dan $F_{tabel} = 1,776$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan homogen atau dapat mewakili seluruh populasi yang ada. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Berbasis Peta Konsep dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 73,42 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol 66,14 dengan taraf keseluruhan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen adalah 64,27% termasuk kategori aktif. Hasil uji kesamaan rata-rata pretes menunjukkan $t_{hitung} = 0,1974$ dan $t_{tabel} = 1,9974$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$, dengan kata lain kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama dan hasil uji kesamaan rata-rata postes menunjukkan $t_{hitung} = 3,53$ dan $t_{tabel} = 1,6687$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, persentase peningkatan hasil belajar siswa sebesar 14,52%. Dengan kata lain bahwa ada pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Berbasis Peta Konsep dengan pembelajaran Konvensional pada materi pokok Usaha dan Energi kelas VIII di SMP Negeri 9 Tanjungbalai T.P 2013/2014.