

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) BERBANTU MEDIA *FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON DI KELAS X SEMESTER I SMA NEGERI 14 MEDAN T.P. 2013/2014**

**ROSMEIDANI HARAHAP  
(NIM 409321048)**

**A B S T R A K**

*Group Investigation* (GI) merupakan kelompok kecil untuk menuntun dan mendorong siswa dalam keterlibatan belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berbantu media *flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Negeri 14 Medan yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 351 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 39 orang dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 38 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang telah divalidasi dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang terdiri dari 5 pilihan jawaban dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,30 dengan standar deviasi 7,33 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 35,78 dengan standar deviasi 7,49. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data postes diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen 67,82 dengan standar deviasi 11,93 dan kelas kontrol 60,78 dengan standar deviasi 11,42. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 71,62 termasuk kategori (cukup baik). Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,772 > 1,666$  maka  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berbantu media *flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 14 Medan T.P. 2013/2014. Dalam hal ini disarankan kepada peneliti selanjutnya, agar dapat lebih mengefisienkan waktu yang disesuaikan dengan sintaks pada model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI).