

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTUN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GAYA
dan HUKUM-HUKUM NEWTON di KELAS
VIII SMP SWASTA An-Nizam
Medan T.P.2013/2014**

Denni Saulina Tambunan (NIM.409321014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan berbantuan Media kartun pada materi pokok Gaya dan Hukum – Hukum Newton di kelas VIII semester ganjil SMP Swasta An- Nizam Medan T.P. 2013 /2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 5 kelas, sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan media kartun dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan model konvensional, masing- masing kelas berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berbentuk *essay test* sebanyak 10 soal yang terlebih dahulu divalidasikan. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 44,24 dengan standar deviasi 11,337 dan kelas kontrol adalah 39,76 dengan standar deviasi 9,593. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,126 < 0,173$), sedangkan kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,130 < 0,173$), maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1.396 < 2.002$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media kartun dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional tanpa menggunakan media kartun, diperoleh nilai postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 82.92 dan standar deviasi 8.68 dan kelas kontrol 67.68 dan standar deviasi 8.769. Hasil uji t satu pihak postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 6.175 > 1.94$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan media kartun terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gaya dan Hukum- Hukum Newton di kelas VIII semester ganjil SMP Swasta An-Nizam Medan T.P.2013/2014.

Kata kunci: PBL, Hasil Belajar, Kartun, Gaya dan Hukum-Hukum Newton.