

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Proses Belajar	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	16
2.2.2 Pengertian <i>Think Pair Share</i>	16
2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	18
2.2.4 Peta Konsep Pembagian Kelompok <i>Think Pair Share</i>	21
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	22
2.3 Pembelajaran Konvensional	22
2.3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	24
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	24
2.3.3 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Konvensional	25
2.4 Materi Pembelajaran	27
2.4.1 Defenisi Gerak Lurus	27
2.4.2 Jarak dan Perpindahan	27
2.4.3 Kelajuan dan Kecepatan	28
2.4.4 Gerak Lurus Beraturan	31
2.4.5 Gerak Lurus Berubah Beraturan	31
2.4.6 Gerak Jatuh Bebas	33
2.4.7 Gerak Vertikal Keatas	34
2.4.8 Gerak vertical Kebawah	34

2.5	Penelitian Terdahulu	35
2.6	Kerangka Konseptual	37
2.7	Hipotesis	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>40</b>
3.1	Lokasi dan waktu penelitian	40
3.2	Populasi dan sampel penelitian	40
3.2.1	Populasi penelitian	40
3.2.2	Sampel penelitian	40
3.3	Variabel penelitian	40
3.4	Instrumen Penelitian	41
3.4.1	Instrumen Tes Hasil Belajar	41
3.5	Validitas Tes	41
3.5.1	Validitas Isi	41
3.5.2	Validitas Ramalan	42
3.5.3	Reliabilitas Tes	43
3.5.4	Tingkat Kesukaran Tes	44
3.5.5	Daya Beda Tes	46
3.6	Jenis dan Desain Penelitian	48
3.7	Prosedur Penelitian	48
3.8	Teknik Analisis Data	50
3.8.1	Lembar Observasi Psikomotorik Belajar Siswa	50
3.8.2	Menghitung Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi	51
3.8.3	Uji Normalitas	51
3.8.4	Uji Homogenitas	52
3.8.5	Uji Kemampuan awal/Pretes Siswa (Uji t Dua Pihak)	52
3.8.6	Uji Hipotesis (Uji t Satu Pihak)	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>55</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1	Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.2	Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.3	Uji Persyaratan Analisis Data	56
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.3.2	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.3.3	Uji homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.3.4	Uji homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.1.4	Pengujian Hipotesis Kemampuan Awal/Pretes	58
4.1.5	Pengujian Hipotesis Kemampuan Postes	59
4.1.6	Penilaian Psikomotorik	59
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>63</b>
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>65</b>