

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *WEBBED*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK ZAT
DAN WUJUDNYA DI KELAS VII SEMESTER I SMP
NEGERI 1 AIR PUTIH T.P. 2013/2014**

Afifah Yanthi Nasution (NIM . 409321001)

ABSTRAK

Pembelajaran terpadu adalah pembelajaran yang diawali dengan suatu pokok atau tema tertentu yang terkait dengan pokok bahasan lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Model Webbed Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Air Putih T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan disain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol yang diambil secara *total sampling* dan masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Instrumen digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah divalidasi. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 30,78 dengan standar deviasi 7,63 dan kelas kontrol adalah 29,80 dengan standar deviasi 6,77. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,117 < 0,156$, sedangkan kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,129 < 0,156$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,268 < 1,825$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh $t_{hitung} = 0,712 < t_{tabel} = 1,999$ maka H_0 diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 74,22 dengan standar deviasi 8,71 dan kelas kontrol 64,06 dengan standar deviasi 8,27. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk postes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1031 < 0,1566$ maka kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data postes kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,085 < 1,825$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,932 > 1,6697$, sehingga H_a diterima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang positif. Pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa 53,54, pertemuan II rata-rata 61,87, pertemuan ke III rata-rata 67,50. Dari hasil uji t ada pengaruh menggunakan model pembelajaran terpadu model *Webbed* terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Hasil belajar, Model pembelajaran terpadu, Model *weebbed*