

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran terpadu model *Webbed* pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII rata-rata pretes sebesar 30,78 dan rata-rata postes sebesar 74,22.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model konvensional pada materi pokok zat dan wujudnya rata-rata pretes sebesar 29,80 dan rata-rata postes sebesar 64,06.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran terpadu model *webbed* adalah 67,50 dengan kriteria cukup aktif.
4. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran terpadu model *webbed* dan model pembelajaran konvensional pada materi pokok zat dan wujudnya.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMP Negeri 1 Air Putih hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, khususnya guru fisika juga diharapkan untuk menggunakan metode, strategi, maupun model yang dapat melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar dan mengembangkan pengetahuan siswa dalam menghubungkan adanya kaitan antara mata

pelajaran satu dengan pelajaran lainnya. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran terpadu model *Webbed*.

3. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran terpadu model *Webbed* untuk lebih memperhatikan indikator dalam model pembelajaran dalam melihat aktivitas siswa dan dalam proses pembelajaran guru diharapkan mampu melaksanakan pembelajaran sesuai tahap dari model yang digunakan, berhati-hati dalam memilih serta menentukan tema yang sesuai dengan materi yang akan dihubungkan agar dapat menuntun siswa dalam mengembangkan pengetahuannya dalam mengkaitkan antara pelajaran satu dengan pelajaran lainnya.