

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GERAK DI
SMA UISU MEDAN T.P. 2013-2014**

Anggi Marwina Nasution (409321007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) serta pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton tentang Gerak di kelas X semester I SMA Swasta UISU Medan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Swasta UISU Medan yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas secara acak yaitu kelas X-IPA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 orang dan kelas X-IPS sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil pretes dan postes kedua kelas yang berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Hasil postes diperoleh rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) 75,30 dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional 63,63). Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,66$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,66 > 1,67$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian terdapat perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton tentang Gerak di kelas X semester I SMA Swasta UISU Medan T.P. 2013/2014.