

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN  
MENGUNAKAN METODE CERAMAH DAN MULTIMETODE  
PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI  
SEL DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PERCUT  
SEI TUAN TAHUN PEMBELAJARAN  
2012/2013**

**Ayu Noviani (NIM 408341003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Multimetode dan Metode Ceramah pada materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA Negeri 1 Percut sei Tuan Tahun Pembelajaran 2012/ 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, yang terdiri dari 3 kelas. Jumlah siswa seluruhnya berjumlah 114 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel acak pada 2 kelas yaitu kelas XI IPA2 dan XI IPA3 yang masing – masing kelas berjumlah 38 orang. Kelas XI IPA2 sebagai kelas Multimetode dan kelas XI IPA3 sebagai kelas Ceramah. Jenis penelitian yang dilakukan termasuk penelitian eksperimen.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Multimetode dan Metode Ceramah. Berdasarkan nilai rata – rata hasil belajar siswa pada kelas Multimetode sebesar 86,1 dengan standart deviasi 7,49, sedangkan nilai rata – rata hasil belajar siswa pada kelas Ceramah sebesar 80,1 dengan standart deviasi 6,24. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} 3,973 > t_{tabel} 1,674$ , yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diajar dengan menggunakan Multimetode dan Metode Ceramah pada materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013.