

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Proses Belajar Mengajar	7
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.6 Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	11
2.1.7.1 Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif Model NHT	12
2.1.7.2 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	14
2.1.7.3 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	14
2.1.8 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.1.8.1 Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif Model STAD	14
2.1.8.2 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif STAD	16
2.1.8.3 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif STAD	17
2.1.9 Materi Pelajaran	18
2.1.9.1 Struktur dan Fungsi Sel	18
2.2 Kerangka Konseptual	40
2.3 Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.1.1 Lokasi Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.2.1 Populasi	43

3.2.2	Sampel	44
3.3	Variabel Penelitian	44
3.4	Jenis Dan Desain Penelitian	44
3.5	Instrumen Penelitian	44
3.6	Prosedur Penelitian	45
3.7	Teknik Pengumpulan Data	46
3.8	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.2	Hasil Uji Persyaratan Analisa Data	54
4.1.2.1	Uji Normalitas	54
4.1.2.2	Uji Homogenitas	54
4.1.2.3	Pengujian Hipotesis	55
4.4	Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bentuk Sel	18
Gambar 2.2. Sel Prokariot Dan Eukariot	20
Gambar 2.3. Fosfolifid dan Membran Sel	21
Gambar 2.4. Struktur Ribosom	23
Gambar 2.5. Struktur Retikulum Endoplasma	24
Gambar 2.6. Kompleks Golgi	25
Gambar 2.7. Nukleus	26
Gambar 2.8. Mitokondria	27
Gambar 2.9. Struktur Kloroplas	28
Gambar 2.10 Sitoskeleton	29
Gambar 2.11 Struktur Dinding Sel Bakteri	31
Gambar 2.12 Sel Hewan Dan Sel Tumbuhan	32
Gambar 2.13 Plasmodesmata	33
Gambar 2.14. Transpor Pasif Dan Transpor Aktif	34
Gambar 2.15. Difusi Zat Dalam Air	35
Gambar 2.16. Proses Osmosis Pada Sel Hewan Dan Tumbuhan	36
Gambar 2.17 Proses Transpor Aktif Na ⁺ Dan K ⁺	37
Gambar 2.18 Proses Transpor Simport Dan Antiport	38
Gambar 2.19 Proses Eksositosis	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Urutan Langkah-Langkah Perilaku Guru Menurut Model Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 2.2. Penghitungan Perkembangan Skor Individu	16
Tabel 2.3. Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok	17
Tabel 2.4. Perbedaan Antara Sel Prokariot Dan Sel Eukariot	20
Tabel 2.5. Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan	32
Table 3.1. Desain Penelitian	44
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soal	44
Tabel 3.3. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	49
Tabel 4.1. Rata-Rata Nilai Hasil Belajar	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	60
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Model Kooperatif Tipe NHT	63
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Model Kooperatif Tipe STAD	71
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	79
Lampiran 5. Kunci Jawaban Tes	86
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Struktur Dan Fungsi Sel	87
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa	88
Lampiran 8. Tabel Validitas Instrumen	89
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Test	90
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	94
Lampiran 11. Tingkat Kesukaran Butir Soal	96
Lampiran 12. Perhitungan Daya Beda Butir Soal	98
Lampiran 13. Perhitungan Data Hasil Penelitian	101
Lampiran 14. Perhitungan Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	110
Lampiran 15. Uji Normalitas	112
Lampiran 15. Uji Homogenitas	119
Lampiran 16. Uji Hipotesis	122
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	126