

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK ELASTISITAS KELAS
XI SEMESTER I DI MAN 1 MEDAN T.P 2013/2014**

Fitriani (NIM 409121031)

ABSTRAK

Model pembelajaran *inquiry training* adalah upaya pengembangan para pembelajar yang mandiri, metodenya mensyaratkan partisipasi aktif siswa dalam penelitian ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok elastisitas kelas XI semester I di MAN 1 Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Medan yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPA-3 dengan 43 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-4 dengan 43 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 yaitu tes dan lembar observasi. Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 5 *option* dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua orang observer. Uji hipotesis menggunakan uji t dua pihak.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen 43.8 dengan standar deviasi 13.5 dan kelas kontrol 40.7 dengan standar deviasi 12.9. Pada pengujian normalitas untuk pretes kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0.0951$ dan $L_{tabel} = 0.135$ dan kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0.0780$, dan $L_{tabel} = 0.135$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas pretes untuk kedua sampel diperoleh $F_{hitung} = 1.08$ dan $F_{tabel} = 1.67$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah pembelajaran selesai diperoleh rata-rata postes kelas eksperimen 88.06 dengan standar deviasi 8.30 dan kelas kontrol 84.34 dengan standar deviasi 10.17. Hasil uji t dengan $\alpha = 0.05$ diperoleh $t_{hitung} = 3.20$ dan $t_{tabel} = 1.99$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan observer diperoleh bahwa aktivitas siswa pada pertemuan I adalah 73.79, pertemuan II adalah 80, dan pertemuan III adalah 84.49. Dari hasil uji t diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa materi pokok Elastisitas kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P 2013/2014.