

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Siswa	10
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.5.1. Peran Guru	16
2.1.5.2. Keunggulan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional	18
2.2. Materi Pelajaran	20
2.3. Kerangka Konseptual	24
2.4. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1. Populasi Penelitian	26
3.2.2. Sampel Penelitian	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Bebas (X)	26
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	26
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Instrumen Penelitian	28

3.6.1. Tes	28
3.6.1.1. Validitas Isi	29
3.6.1.2. Validitas Ramalan	30
3.6.2. Lembar Observasi	32
3.7. Teknik Analisa Data	33
3.7.1. Uji Normalitas	33
3.7.2. Uji Homogenitas	34
3.7.3. Uji Hipotesis	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.1.2. Perlakuan dan Observasi	37
4.1.3. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.1.4. Pengujian Analisa Data	40
4.1.4.1 Uji Normalitas Data	40
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data	41
4.1.4.3 Uji Hipotesis Penelitian	41
4.2. Pembahasan	42
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran Penelitian	50
DAFTAR PUSTAKA	52