

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Diagram	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hasil Belajar	8
2.1.1 Hakikat Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual	9
2.1.2 Strategi Pembelajaran Kontekstual	11
2.1.3 Elemen dan Karakter CTL	12
2.1.4 Penerapan Pendekatan Kontekstual Dikelas	13
2.1.5 Pendekatan Realistik	13
2.1.6 Konsep Matematika Realistik	15
2.1.7 Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	16
2.1.8 Karakteristik Matematika Realistik	18
2.1.9 Perbedaan Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Realistik	19
2.1.10 Persamaan Linear Dua Variabel	21
2.1.11 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	21
2.1.12 Sistem Persamaan linear Dua Variabel dalam Kehidupan Sehari-hari	27
2.2 Kerangka Konseptual	27
2.3 Penelitian Yang Relevan	29
2.4 Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	32

3.2.	Populasi dan Sampel	32
3.2.1	Populasi	32
3.2.2	Sampel	32
3.3.	Jenis Penelitian	33
3.4.	Variabel Penelitian	33
3.5.	Desain Penelitian	33
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6.1	Validitas Tes	35
3.6.2	Indeks Kesukaran Soal	37
3.6.3	Daya Pembeda Soal	38
3.7.	Prosedur Penelitian	39
3.8.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	44
4.1.2.	Nilai Post-Test Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	45
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.2.1.	Uji Normalitas Data	48
4.2.2.	Uji Homogenitas Data	48
4.2.3.	Pengujian Hipotesis	49
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52