

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia-Nya yang memberikan kemampuan dan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada Materi Program Linear di Kelas XII MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”, dimana untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Selama proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis, namun semua itu dapat diatasi karena bantuan tulus dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan rendah hati dan tulus penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd, Ibu Dra. Nerli Khairani, M.Si dan Bapak Drs. Syafari, M.Pd, sebagai dosen penguji/pemberi saran yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat bermanfaat mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Japandi Ambarita, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di fakultas, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si sebagai Sekretaris Jurusan Matematika beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Jurusan Matematika yang telah membantu penulis. Ucapan

terima kasih juga disampaikan kepada H. Ali Masran Daulay, S.Pd., MA selaku kepala MAN 3 Medan, Bapak Abdillah, S.Ag., M.Si selaku guru Matematika MAN 3 Medan, serta guru-guru yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Sofyan Dalimunthe dan Ibunda Yusnaimah Hasibuan, S.Pd tercinta yang telah banyak memberikan dukungan, do'a, semangat, motivasi, perhatian dan pengertian yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Unimed, terkhusus juga kepada Abangda Luthfi Syahrial, Am.K, Adinda Rizka Fadhillah, Mhd. Taufiq Makruf, Riadhoh Aminah, Riza Fatimah Nazmi dan keluarga besar yang senantiasa membantu serta memberikan dukungan dan semangat.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Hermawan, S.Pd yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik kos "MANDRA" dikala suka dan duka (Fitri, Faisah, Dian, Isnani, Meilinda, Masdiana) dan sahabat-sahabat selama perkuliahan kelas Ekstensi A '09 terkhusus Nurhayani Ritonga, Rizki Kholidah yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini dan kepada teman-teman seperjuangan, teman-teman PPLT MAN Kisaran yang penuh kesan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, Januari 2014
Penulis,

Rizki Amelia
NIM. 409311044