

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Adapun yang menjadi kesimpulan pada penelitian ini adalah:

1. Nilai rata-rata tes meningkat sebesar 25,36 (66,78 – 41,42) dari hasil tes awal ke tes hasil belajar I (siklus I) dan peningkatan sebesar 13,24 (80,02 – 66,78) dari siklus I ke siklus II.
2. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal meningkat sebesar 47,7% (54,8% - 7,1%) dari hasil tes awal ke tes hasil belajar I (siklus I) dan peningkatan sebesar 33,3% (88,1% - 54,8%) dari siklus I ke siklus II.
3. Ketuntasan belajar siswa minimal berkategori sedang mengalami pertambahan sebanyak 5 orang dari siklus I ke siklus II.
4. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal telah mencapai ketentuan ( $\geq 85\%$ ) yaitu 88,1%.
5. Pembelajaran yang dilakukan termasuk kedalam kategori baik (3,14) dengan peningkatan nilai observasi sebesar 0,33 (3,14 - 2,81) dari siklus I ke siklus II.
6. Pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi program linear di kelas XII MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya selalu berupaya meningkatkan hasil belajar siswa dan mempertimbangkan pembelajaran kontekstual sebagai alternatif pembelajaran.
2. Kepada siswa MAN 3 Medan di sarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika

3. Kepada Kepala MAN 3 Medan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga pembelajaran CTL sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran CTL pada materi program linear ataupun materi yang lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

