

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.4 Model Pembelajaran	13
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.3 Beberapa Variasi Dalam Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4.4 Pengaruh pembelajaran kooperatif Terhadap Kemampuan Akademik	18
2.1.4.5 Model Pembelajaran Konvensional	19
2.1.4.6 Perbedaan pembelajaran kooperatif dan konvensional	20
2.1.4.7 Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	21
2.1.4.8 Skor perkembangan	27
2.1.4.9 Uraian Materi Suhu dan Pengukurannya	29
2.1.4.10 Hasil Penelitian Terdahulu	33
2.2. Kerangka Konseptual	37
2.3. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Lokasi Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	41
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Instrumen Penelitian	44
3.7. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Data Hasil Penelitian	51
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	53
4.1.3. Hasil Belajar Siswa Kelas kontrol	53
4.1.4. Uji Persyaratan Analisis Data	54
4.1.5. Pengujian Hipotesis	55
4.1.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	56
4.2. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66