

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN PENGUKURANNYA DI KELAS VII SEMESTER I SMP SWASTA TAMAN HARAPAN MEDAN T.P.2013/2014**

**Ade Wirayanti Hutabarat  
(NIM 081244210001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan bagaimana aktivitas siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi pokok Suhu dan Pengukurannya di kelas VII Semester I SMP Swasta Taman Harapan Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan design *Two group pretes-postes design* dengan populasi seluruh siswa kelas VII semester I SMP Swasta Taman Harapan Medan dengan sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *random sampling*, yaitu kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan jumlah siswa 30 orang dan kelas VII-1 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa 34 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 4 pilihan jawaban yang telah divalidasi.

Berdasarkan analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 40,2 dan nilai rata-rata kelas kontrol 39,6. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan  $L_{hitung} = 0,1253$  dan  $L_{tabel} = 0,1618$ , untuk kelas kontrol dengan  $L_{hitung} = 0,1311$ , dan  $L_{tabel} = 0,1519$ , sehingga diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,147$  dan  $F_{tabel} = 1,845$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,1 dan kelas kontrol 68,6. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,03$  dan  $t_{tabel} = 1,669$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima. Aktivitas siswa selama pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) berlangsung dikategorikan aktif (83,08) sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa, dengan demikian disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Pengukurannya di kelas VII semester I SMP Swasta Taman Harapan Medan T.P 2013/2014.