

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Masalah	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.2. Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.2. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.3. Unsur Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.4. Penggunaan Model GI dalam Pembelajaran	14
2.3. Pembelajaran Konvensional	18
2.3.1. Ciri Khusus Pembelajaran Langsung	19
2.3.2. Manfaat Pembelajaran Langsung	20
2.3.3. Sintak Pembelajaran Langsung	21
2.3.4. Lingkungan Belajar Pembelajaran Langsung	21

2.3.5. Materi Pelajaran	22
2.4. Kerangka Konseptual	27
2.5. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan waktu penelitian	30
3.2. Populasi dan sampel penelitian	30
3.3. Variabel penelitian	30
3.4. Metode dan Desain Penelitian	30
3.5. Instrumen penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	33
3.7. Teknik Analisa Data	35
3.7.1. Uji Normalitas	35
3.7.2. Uji Homogenitas Data	36
3.7.3. Uji Hipotesis	36
3.8. Analisis Data Observasi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi data penelitian	42
4.1.1. Data pretes dan postes Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	42
4.1.2. Pengujian Analisis Data	43
4.1.3. Uji Normalitas Data	44
4.1.4. Uji Homogenitas Data	44
4.1.5. Pengujian Hipotesis	45
4.1.6. Data Nilai Postes	45
4.1.7. Uji Hipotesis Penelitian	47
4.1.8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
4.2. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA