

## DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.2. Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.2 Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.3 Prinsip Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.4 Unsur Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.5 Persiapan Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.6 Penggunaan Tipe NHT dalam Pembelajaran	13

2.2.7	Langkah- langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	15
2.3.	Model Pembelajaran Konvensional	19
2.3.1	Peta Konsep	21
2.3.2	Ciri-ciri Peta Konsep	22
2.3.3	Menyusun Peta Konsep	23
2.3.4	Kegunaan Peta Konsep	23
2.4.	Uraian Materi Hukum Newton	24
2.5.	Kerangka Konseptual	30
2.6.	Hipotesis	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>33</b>
3.1.	Lokasi Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel	33
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.4.	Metode dan Desain Penelitian	33
3.5.	Instrumen Penelitian	34
3.6.	Prosedur Penelitian	36
3.7.	Teknik Analisis Data	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>43</b>
4.1 .	Hasil Penelitian	43
4.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
4.1.2.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
4.1.3.	Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	45
4.1.4.	Uji Persyaratan Analisis Data	48
4.1.4.1.	Uji Normalitas Data	48
4.1.4.2.	Uji Homogenitas	49
4.1.4.3.	Uji Hipotesis	49

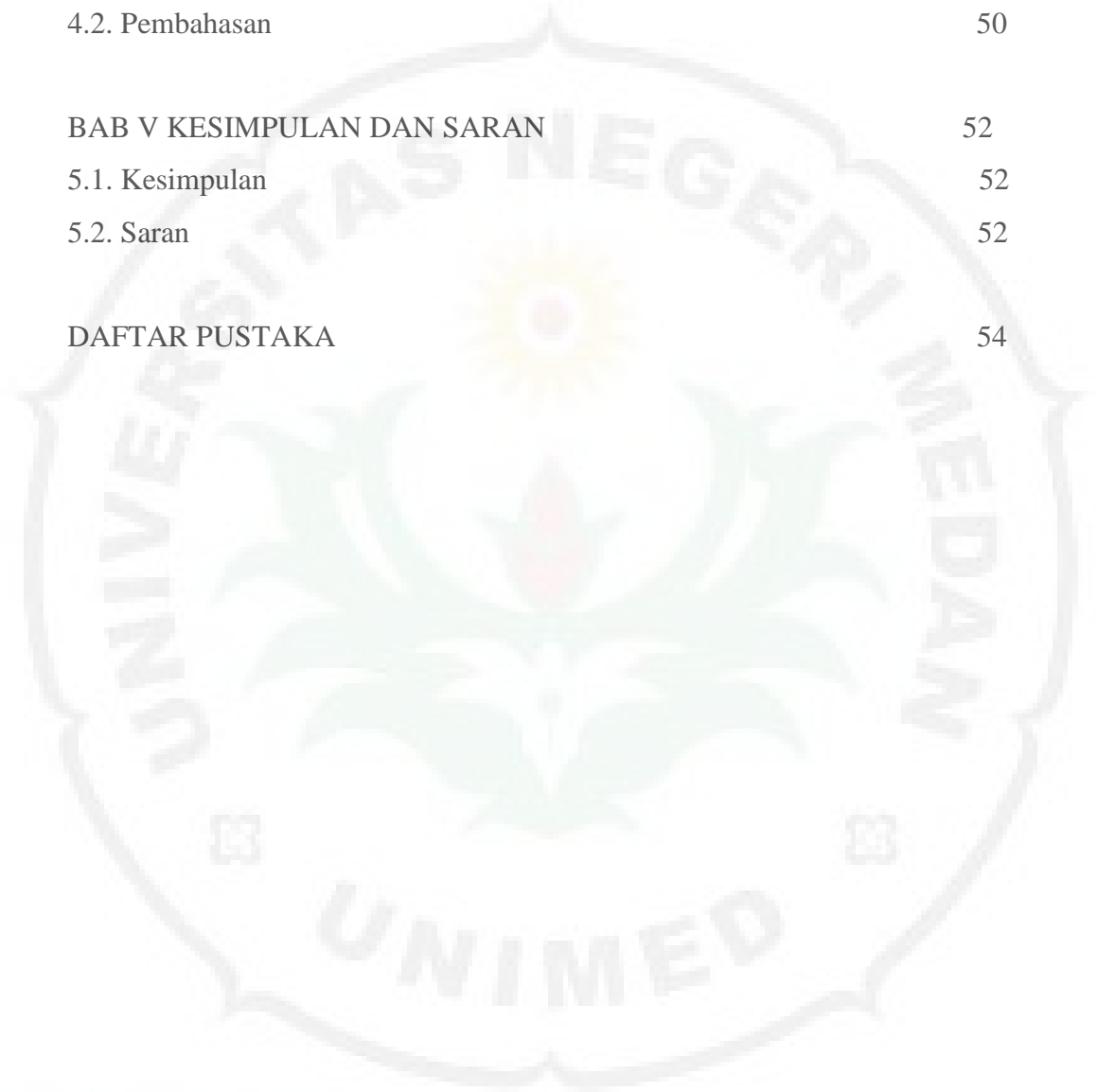
4.2. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

5.1. Kesimpulan 52

5.2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY