

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN PETA KONSEP  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATERI HUKUM  
HUKUM NEWTON DI SMA NEGERI 1 BATANGTORU T.P. 2013-2014**

**Taufik Aulia Rahman (409421039)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional serta pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batangtoru T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan disain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Negeri 1 Batangtoru yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 39 orang dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 39 orang. Instrumen digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 5 option yang telah divalidasi. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 43,93 dengan standar deviasi 13,13 dan kelas kontrol adalah 48,53 dengan standar deviasi 13,01. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1604 < 0,1689$ , sedangkan kelas kontrol  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1394 < 0,1689$  maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,29 < 1,72$  maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 76,41 dengan standar deviasi 9,5 dan kelas kontrol 62,1 dengan standar deviasi 11,2. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk postes diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1269 < 0,1689$  maka kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data postes kedua sampel diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,38 < 1,72$  maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,55 < 1,99$ , sehingga  $H_0$  di tolak  $H_a$  diterima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang positif. Pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa sebesar 62,88, pertemuan II diperoleh aktivitas siswa 72,28, pertemuan ke III diperoleh nilai rata-rata 74,72. Dari hasil uji t ada pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batangtoru T.P. 2013/2014.