

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok Zat dan Wujudnya di kelas VII semester I MTs Hifzil Qur'an YIC Medan T.P 2013/2014 memiliki rata-rata 70.3 termasuk ke dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Zat dan Wujudnya di kelas VII semester I MTs Hifzil Qur'an YIC Medan T.P 2013/2014 memiliki rata-rata 64.7 termasuk ke dalam kategori kurang.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* diperoleh nilai rata-rata aktivitas 60.1 dengan kriteria aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,13 > 1.66$ ) maka  $H_a$  di terima yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* dan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Zat dan Wujudnya di kelas VII semester I MTs Hifzil Qur'an YIC Medan T.P 2013/2014

#### 5.2. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Penyusunan soal berdasarkan *taksonomi bloom* masih terdapat kelemahan, peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
2. Jika di tinjau dari aktivitas pembelajaran hanya mencapai 38.89%, adanya peningkatan pembelajaran ini belum maksimal mencerminkan aktivitas model pembelajaran *Inquiry taining*. Bagi peneliti atau guru selanjutnya hendaknya menggunakan sintak model pembelajaran lebih baik lagi.