

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin dan sesuai waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Materi Pokok Zat dan Wujudnya Kelas VII Semester 1 MTs Hifzil Qur’an Yayasan Islamic Centre Medan Tahun Pelajaran 2013/2014”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Abd. Hakim S, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, Ibu Dra. Eva M. Ginting, M.Si dan Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si selaku dosen penguji I, II dan III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik dan sebagai ketua jurusan fisika yang telah membimbing dan memotivasi serta membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, selaku dekan FMIPA Unimed. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada bapak Dahrin Harahap S.Pd I selaku kepala sekolah dan Ibu Rahmawati Pulungan, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di MTs Hifzil Qur’an Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian, juga tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada para guru serta staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada ibunda tercinta (Siti Alus Harahap) dan Alm. ayahanda tercinta (Pangarahon Hasibuan) yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak henti, hanya Allah yang dapat membalasnya. Kepada kakak dan abang (Sukron Hsb / Bulan Srg, Nuraina Hsb S.Pd/ Marakaya Hrp, Tihotma Sari Hsb S.Pd/ Hosni Nst) dan Adik (Halomoan Hsb) beserta ponakan ku tersayang (Yusuf, Fadil, Farrel, Ziva dan fani), dan teristimewa juga penulis ucapkan kepada uda dan nanguda (Hamzah Hsb/ Roslannahari Hrp) dan adik sepupuku Mey yang selalu menemani penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Selain itu penulis ucapkan terima kepada teman-teman seperjuangan, inna, aan, saulina, irham, lestari dan Rizka DM beserta seluruh keluarga besar Fisika Ekstensi 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan ide2 selama perkuliahan, dan khususnya buat “Lima cm” (Laina, Momo, Fimel, Hafiah Dan Afifah) yang telah memberikan arti persahabatan, dan kekeluargaan, perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang akan dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Sukses buat kita semua untuk kedepannya dan suatu waktu kita dapat berbagi cerita penuh dengan kebahagiaan kita, dan terakhir penulis ucapkan banyak terimakasih kepada Aulia Rahman Manurung S.Pd yang telah banyak memotivasi, memberikan masukan-masukan serta nasehat kepada penulis.

Penulis menyadari, masih banyak kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Pebruari 2014

Penulis,

Laina Yusripa Hasibuan

NIM. 409321034