

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
ZAT DAN WUJUDNYA DI KELAS VII SEMESTER I
SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN T.P 2013/2014**

Irdes Hidayan Siregar (NIM 409321030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa di kelas VII Semester I pada materi pokok Zat dan Wujudnya di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan disain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari 6 kelas yaitu kelas VII-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol yang diambil secara *cluster random sampling* dan masing-masing kelas berjumlah 35 siswa. Instrumen digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 4 option yang telah divalidasi. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 31 dengan standar deviasi 7,25 dan kelas kontrol adalah 29,57 dengan standar deviasi 7,00. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1075 < 0,1498$, sedangkan kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1348 < 0,1498$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,074 < 1,77$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh $t_{hitung} = 0,89 < t_{tabel} = 1,99$ maka H_0 diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 76,43 dengan standar deviasi 8,79 dan rata-rata kelas kontrol 64,28 dengan standar deviasi 8,92. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk postes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1374 < 0,1498$ maka kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data postes kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,029 < 1,77$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,16 > 1,6687$, sehingga H_a diterima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan ke I sebesar 71,15, pertemuan ke II = 73,59 pertemuan ke III = 81,63. Dari nilai rata – rata aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 3,4% pada pertemuan ke I dengan ke II dan 10,9% pada pertemuan ke II dengan ke III. Dari hasil uji t ada pengaruh, dengan demikian diperoleh ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teachig* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 3 percut sei tuan T.P. 2013/2014.

Kata Kunci : *Quantum Teachig*, Hasil belajar, Aktifitas.