

**PENERAPAN STRATEGI MERINGKAS MATERI AJAR DENGAN SISTEM
KARTU PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI SEL
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 11 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

MARTA ADITIYA TINAMBUNAN (NIM 409441024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan strategi meringkas materi ajar dengan sistem kartu terhadap hasil belajar siswa dan respon siswa pada materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA N 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 197 Orang. Sampel penelitian diambil dengan cara acak diundi (*Random Sampling*) yang terdiri atas dua kelas yaitu kelas yang diajar dengan sistem kartu dan kelas yang diajar dengan tanpa sistem kartu, dengan jumlah sampel masing-masing kelas berjumlah 39 orang. Data penelitian diambil melalui hasil pre-tes sebagai data awal dan pos-tes sebagai data hasil penelitian, dan angket sebagai data respon siswa. Hasil penelitian berdasarkan hasil belajar siswa di kelas Eksperimen untuk ketuntasan siswa sebesar 61,54% (24 siswa kategori tuntas dan 15 siswa tidak tuntas). Nilai rata-rata sebesar 76,21. Sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 71,59 dan setelah dilakukan uji "t" pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,40$ sedangkan harga untuk $t_{tabel} = 1,98$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,40 > 1,98$) maka dalam penelitian ini H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi pokok Struktur dan Fungsi Sel dengan penerapan strategi meringkas materi ajar dengan sistem kartu di kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Respon siswa terhadap strategi meringkas dengan kartu adalah baik dengan rata-rata 71,54 dengan standar deviasi 17,40.