

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
ZAT DAN WUJUDNYA DI KELAS VII SEMESTER I SMP  
NEGERI 2 GALANG T.P 2013/2014  
IRHAMSYAH PARAPAT (409321031)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui : hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi pokok zat dan wujudnya siswa di kelas VII semester 1 SMP Negeri 2 Galang. 2) Hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok zat dan wujudnya siswa di kelas VII semester 1 SMP Negeri 2 Galang. 3) Peningkatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok Zat dan wujudnya di kelas VII Semester 1 Negeri 2 Galang. 4) Pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* dan terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa Konvensional pada materi pokok Zat dan wujudnya di kelas VII Semester 1 Negeri 2 Galang.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Galang yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VII-C dengan menggunakan model pembelajaran Pembelajaran *Learning Cycle* dan kelas VII-A dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran Pembelajaran *Learning Cycle*.

Nilai rata-rata pretes kelas *Learning Cycle* adalah 43,75 dan pada kelas konvensional 41,25. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan Pembelajaran *Learning Cycle* sebesar 79,531. Kelas pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 73,594. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,946 > 1,6697$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 62$ . Dengan demikian berarti  $H_0$  diterima yang berarti ada perbedaan pengaruh model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap belajar fisika pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 2 Galang T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Learning Cycle*, Hasil Belajar dan Aktivitas