

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan strategi pembelajaran quantum teaching pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 40 Medan T.P. 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 40,28 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,57.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan strategi pembelajaran konvensional pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 40 Medan T.P. 2012/2013 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 40,42 dan setelah diberikan perlakuan, rata-rata postes siswa sebesar 65.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran quantum teaching pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 40 Medan T.P. 2012/2013. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis dengan uji t satu pihak dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,176 > 1,668$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
4. Dari aktivitas yang di amati dengan menggunakan strategi pembelajaran quantum teaching diperoleh pada pertemuan pertama nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 54,1 yaitu pada kriteria cukup aktif dan pada pertemuan kedua nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 60,5 yaitu pada kriteria cukup aktif.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan strategi pembelajaran quantum teaching dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya agar lebih mengarahkan siswa agar lebih tertib pada fase alami dan demonstrasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti penerapan strategi pembelajaran quantum teaching agar terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan didalam penelitian ini sehingga tercapai peningkatan hasil belajar yang lebih baik.

