

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Pengertian dan Hakekat Belajar Matematika	8
2.3. Kreativitas	11
2.3.1 Pengertian Kreativitas	11
2.3.2 Kriteria (Aspek) Kreativitas	14
2.3.3 Ciri-Ciri Kreativitas	15
2.4. Pengertian Model Pembelajaran	20
2.5. Pembelajaran Berdasarkan Masalah/Problem Based Instruction (PBI)	20
2.5.1 Landasan Teoritik	21
2.5.2 Tujuan PBI	21

2.5.3. Kelebihan dan Kekurangan PBI	22
2.5.4. Tingkah Laku Mengajar (Sintaks)	22
2.5.5 Lingkungan Belajar Dan Sistem Pengelolaan	23
2.6. Materi Ajar	24
2.6.1. Menentukan Teorema Pythagoras	24
2.6.2 Penggunaan Teorema Pythagoras	24
2.6.3 Perbandingan Sisi Segitiga Siku-Siku untuk Sudut Istimewa	25
2.7. Kerangka Konseptual	25
2.8. Hipotesis Tindakan	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3.1. Subjek Penelitian	27
3.3.2. Objek Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	28
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6. Alat Pengumpul Data	34
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8. Teknik Analisis Data	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Siklus I	
4.1.1 Permasalahan	38
4.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	38
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	39
4.1.4 Tahap Observasi	40
4.1.5 Analisis Data Hasil Siklus I	41
4.1.6 Refkresi	45

4.2. Siklus II	47
4.2.1 Permasalahan	47
4.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	47
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	48
4.2.4 Analisis Data Hasil Siklus II	50
4.2.5 Refleksi II	54
4.3. Hasil Penelitian	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	59