

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan data hasil pelaksanaan penelitian, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah:

1. Melalui pembelajaran model pembelajaran PBI ada peningkatan kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika khususnya pada pokok bahasan Pythagoras. Hal ini dilihat dari penambahan jumlah siswa yang mencapai skor lebih dari 60 untuk kategori berpikir kreatif dari siklus I ke siklus II sebanyak 23 siswa.
2. Dari hasil tes berpikir kreatif I pada siklus I ke tes berpikir kreatif II pada siklus II mengalami peningkatan pada aspek berpikir lancar, aspek berpikir luwes, aspek berpikir original. Hal ini dapat dilihat dari penambahan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan kemampuan berpikir kreatif (skor lebih dari 60) dari siklus I ke siklus II sebanyak 23 siswa.
3. Sikap kreatif siswa meningkat selama pembelajaran dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi kreativitas siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I tidak ada siswa yang dikategorikan sangat kreatif, 3 siswa dikategorikan kreatif, dan pada siklus II, 2 siswa dikategorikan sangat kreatif dan 33 siswa dikategorikan kreatif. Berarti mengalami peningkatan untuk kategori sangat kreatif sebesar 5,71% dan untuk kategori kreatif sebesar 85,71%

#### **1.2. SARAN**

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Yayasan Perguruan Teladan Binjai disarankan memperhatikan kreativitas (kemampuan berpikir kreatif dan sikap kreatif) siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika memberikan informasi yang jelas tentang

aktivitas-aktivitas yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berbasis masalah dan kemampuan siswa akan dicapai

2. Guru diharapkan menerapkan pembelajaran berbasis masalah dengan memberikan motivasi dan memperbanyak member pertanyaan-pertanyaan yang menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dan berikan selalu tugas atau pekerjaan ruman (PR) yang soal-soalnya sesuai dengan kemampuan siswa yang akan dicapai agar siswa semakin mengerti
3. Guru diharapkan membentuk kelompok siswa yang anggotanya terdiri dari siswa kemampuan tinggi, sedang dan rendah agar disetiap kelompok semua aggotanya aktif berinteraksi dalam mendiskusikan soal-soal latihan
4. Kepada siswa SMP Yayasan Perguruan Teladan Binjai khususnya siswa kelas VIII yang kemampuan berpikir kreatif rendah dan sedang agar lebih banyak berlatih lagi untuk menyelesaikan soal-soal yang menuntut kreativitas dalam berpikir
5. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu lebih lama karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang akan dilakukan semakin lebih baik