

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Identifikasi Masalah	5
1. 3. Rumusan Masalah	5
1. 4. Batasan Masalah	6
1. 5. Tujuan Penelitian	6
1. 6. Manfaat Penelitian	6
1. 7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Mengajar	9
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	9
2.2. Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.1. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	12
2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	15
2.3.1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	15
2.4. Materi Bahasan Sistem Periodik Unsur	17
2.4.1. Konfigurasi Elektron	17
2.4.2. Sistem Periodik	18
2.5. Kerangka Konseptual	19
2.6. Hipotesis Penelitian	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1. Populasi Penelitian	21
3.2.2. Sampel Penelitian	21
3.3. Variabel Penelitian	21
3.3.1. Variabel Bebas	21
3.3.2. Variabel Terikat	22
3.3.3. Variabel Kontrol	22
3.4. Rancangan Penelitian	22

3.5. Alat Pengumpul Data	24
3.5.1. Validitas Test	24
3.5.2. Reliabilitas Test	25
3.5.3. Uji Tingkat Kesukaran	25
3.5.4. Uji Daya Pembeda	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	26
3.7. Teknik Analisa Data	27
3.7.1. Uji Normalitas	27
3.7.2. Uji Homogenitas	27
3.7.3. Uji Peningkatan Hasil Belajar	28
3.7.4. Uji Hipotesis	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	30
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	30
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	31
4.2.1. Menghitung Rata-rata Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	31
4.2.2. Uji Normalitas Data	32
4.2.3. Uji Homogenitas	33
4.2.6. Peningkatan Hasil Belajar	33
4.2.4. Uji Hipotesis	33
4.3. Pembahasan	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	38
5.2. Saran	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	40