

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

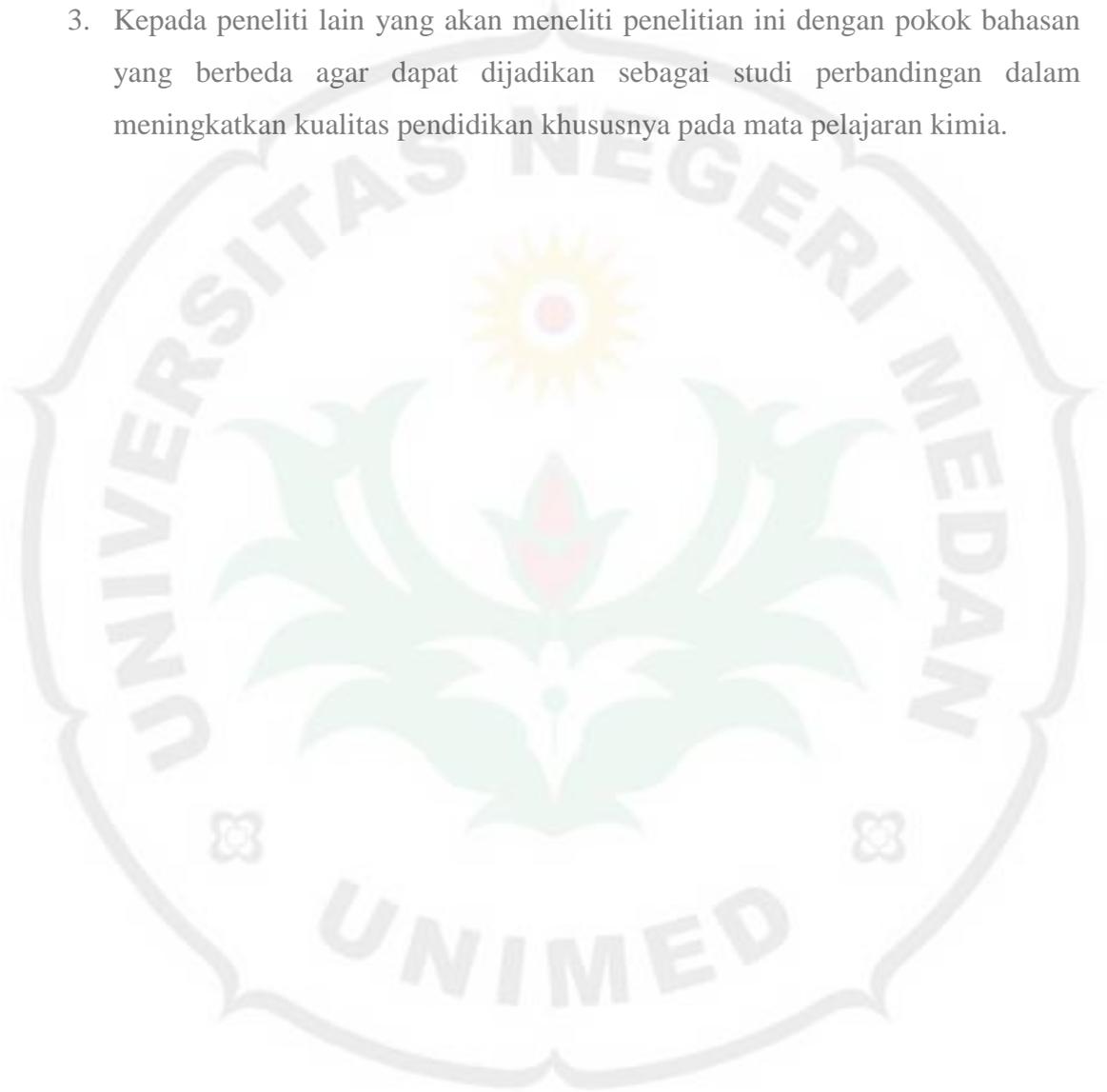
- Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *NHT* (*Numbered Head Together*) lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di SMA Trisakti Medan kelas XI IPA pada pokok bahasan sistem periodik unsur. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$
- Berdasarkan data gain ternormalisasi, besar peningkatan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *NHT* (*Numbered Head Together*) adalah 70% dan peningkatan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 54%. Jadi, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara pembelajaran *NHT* (*Numbered Head Together*) dengan pembelajaran konvensional. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 16%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *NHT* (*Numbered Head Together*) dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

3. Kepada peneliti lain yang akan meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY