

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERIODIK UNSUR KELAS XI SMA

Cornelius Manik (NIM 071244320039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran *NHT (Numbered Head Together)* memberikan pengaruh lebih tinggi terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa dibandingkan pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Trisakti Medan yang terdiri atas 3 kelas. Pengambilan sampel penelitian diambil secara purposive sampling yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberi pembelajaran *NHT (Numbered Head Together)* dan pada kelas kontrol diberi pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa baik data hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Berdasarkan data gain ternormalisasi, besar peningkatan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran *NHT (Numbered Head Together)* adalah 70% dan peningkatan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 54%. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 16%. Hasil pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan menggunakan uji t pihak kanan yaitu $5,563 > 1,6671$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, dimana H_a = Hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan *NHT (Numbered Head Together)* lebih baik dari hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan konvensional.