

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Hakekat Belajar Kimia	8
2.2. Hasil belajar Kimia	9
2.3. Model Pembelajaran	10
2.4. Pendekatan Konstruktivisme	11
2.5. Model Pembelajaran Konvensional	14
2.6. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	15
2.6.1 Pengertian <i>Learning Cycle</i>	15
2.6.2 Tahap Pembelajaran	16
2.6.3 Penerapan di Dalam Kelas	18
2.6.4 Mengembangkan <i>Learning Cycle</i> dalam Pembelajaran Kimia	22
2.7. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	24
2.8. Hidrolisis Garam	26
2.8.1 Sifat Larutan Garam	26
2.8.2 Konsep Hidrolisis Garam	27
2.8.3 Menghitung pH Larutan Garam	30
2.9. Kerangka Konseptual	32
2.10. Hipotesis Penelitian	33
2.10.1 Hipotesis Penelitian	33
2.10.2 Hipotesis Statistik	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Rancangan Penelitian	36
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian	37
3.6. Metode Pengumpulan Data	39
3.7. Alat Pengumpul Data	40
3.8. Teknik Pengumpul Data	41
3.9. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Analisis Butir Soal	47
4.1.2. Data Hasil Penelitian	47
4.2. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56