

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi pokok ekosistem tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 86,08.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru biologi di SMA Negeri 1 Siborongborong mencoba menerapkan model pembelajaran TPS sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi pihak SMA Negeri 1 Siborongborong dan guru biologi mengenai pengaruh model *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal guru supaya memperhatikan metode mengajar yang tepat khususnya dengan metode *Think-Pair-Share* (TPS).