

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 1 SIBORONGBORONG TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Efri S. Lumbantoruan (NIM. 408341007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terbagi atas 10 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 392 orang dan sampel penelitian dua kelas yaitu kelas X<sup>2</sup> yang diambil secara acak menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dan kelas X<sup>1</sup> menggunakan model pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Adanya pengaruh model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dalam meningkatkan penguasaan materi biologi diketahui dari kemampuan siswa dalam mengerjakan soal biologi sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran dengan menggunakan model *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi biologi karena metode ini menekankan siswa untuk lebih aktif memperhatikan pelajaran karena mereka terlibat secara aktif.

Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,50 > 1,67$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**EFFECT OF LEARNING MODEL TYPE COOPERATIVE THINK-PAIR-SHARE (TPS) RESULT OF STUDENT LEARNING IN THE MATTER OF ECOSYSTEM IN CLASS X 1 STATE OF SMA SIBORONGBORONG LEARNING 2011/2012**

**Efri S. Lumbantoruan (NIM. 408 341 007)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of cooperative learning model of the type of Think-Pair-Share (TPS) on student learning outcomes in ecosystems subject matter in class X SMA Negeri 1 Siborongborong Learning Year 2011/2012. The population in this study were all students in class X, divided into 10 classes with as many as 392 people the number of students and two classes, namely the study sample X<sup>2</sup> classes taken at random type TPS using cooperative learning in the school classroom as much as 40 people and X<sup>1</sup> using conventional learning models the number of students is 40 people. This type of research is experimental research.

Think of the influence learning model Think-Pair-Share (TPS) in biological materials known to increase mastery of students' ability to work on the problems of biology before and after the learning process. The results showed that by using a model of teaching Think-Pair-Share (TPS) can enhance students' mastery of biological materials for this method emphasizes the students to be more active attention to the lessons because they are actively involved.

The results of hypothesis testing using t-test and confidence level  $\alpha = 0.05$ , where  $t_{count} > T_{Table}$  ( $6.50 > 1.67$ ), which means in this study as well as receive  $H_0$   $H_0$  rejected. Therefore we can conclude that there is influence of the type of cooperative learning models Think-Pair-Share (TPS) on student learning outcomes in ecosystems subject matter in class X SMA Negeri 1 Siborongborong Learning Year 2011/2012.