

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2011/2012”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Masdiana Sinambela, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Erlintan Sinaga, M.Kes, Bapak Drs. M.Yusuf Nasution, M.Si dan Drs. Nusyirwan, M.Si, selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan dan saran – saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Hj. Nuraini Harahap, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Jamertua Lumbantoruan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Siborongborong dan Ibu Rika Lumbantoruan, S.Pd selaku Guru Biologi SMA Negeri 1 Siborongborong yang telah banyak membantu selama penelitian ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada siswa-siswi SMA Negeri 1, khususnya kelas X¹ dan X² yang telah membantu selama penelitian ini. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda S.Lumbantoruan, Ibunda R. Nababan dan sanak keluarga (Jekson Lumbantoruan, Rio Lumbantoruan, Charly Lumbantoruan, Imron Lumbantoruan, Niar Lumbantoruan, Irma Lumbantoruan, Oktavia Lumbantoruan) yang sudah berdoa dan memberi dorongan dan materi kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulisan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa,

untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2012

Penulis,

Efri S. Lumbantoruan