

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>v</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vii</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Hakikat Proses Belajar Mengajar	6
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
2.1.3. Metode Belajar	9
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.5. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT/ <i>Numbered Head Together</i> /Penomoran-Berpikir-Bersama	12
2.1.7. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	13
2.2. Materi Pelajaran Ekosistem	
2.2.1. Pengertian Ekosistem	14
2.2.2. Satuan Makhluk Hidup dalam Ekosistem	14
2.2.3. Komponen Penyusun dalam Ekosistem	17
2.2.4. Macam-macam Ekosistem	21
2.2.5. Habitat dan Relung Ekologi	24
2.2.6. Hubungan Antarkomponen dalam Ekosistem	25
2.2.7. Rantai Makanan	27
2.3. Kerangka Konseptual	28

BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2.	Subjek Penelitian	29
3.3.	Jenis dan Rancangan Penelitian	
3.3.1.	Jenis Penelitian	29
3.3.2.	Rancangan Penelitian	30
3.4.	Alat Pengumpul Data	
3.4.1.	Tes Hasil Belajar	32
3.4.2.	Lembar Observasi	33
3.5.	Uji Coba Instrumen	
3.5.1.	Validitas	34
3.5.2.	Reliabilitas Tes	34
3.5.3.	Tingkat Kesukaran	35
3.5.4.	Daya Beda	35
3.6.	Teknik Analisis Data	
3.6.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	35
3.6.2.	Ketuntasan Belajar	36
3.6.3.	Hasil Observasi	
3.6.3.1.	Aktivitas Siswa	37
3.6.3.2.	Aktivitas Peneliti	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil	
4.1.1.	Hasil Uji Coba Instrumen	
4.1.2.	Validitas Tes	39
4.1.3.	Reliabilitas Tes	39
4.1.4.	Tingkat Kesukaran Soal	39
4.1.5.	Daya Beda Soal	39
4.2.	Hasil Penelitian	
4.2.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	40
4.2.2.	Ketuntasan Belajar	41
4.2.3.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	43
4.3.	Deskripsi Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I	
4.3.1.	Perencanaan	45
4.3.2.	Tindakan	45
4.3.3.	Pengamatan	46
4.3.4.	Refleksi	47
4.4.	Deskripsi Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I	
4.4.1.	Perencanaan	48
4.4.2.	Tindakan	48
4.4.3.	Pengamatan	48
4.4.4.	Refleksi	50
4.5.	Pembahasan	50

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	14
Gambar 2.2. Individu	15
Gambar 2.3. Populasi	15
Gambar 2.4. Komunitas	16
Gambar 2.5. Bioma (a) Bioma Gurun (b) Bioma Tundra	17
Gambar 2.6. Berbagai Organisme Air Tawar Berdasarkan Cara Hidupnya	24
Gambar 2.7. Rantai Makanan	27
Gambar 3.1. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1. Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem	44