

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X MAN LIMA PULUH KABUPATEN BATU BARA TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012

Lailatul Azmi (NIM 081244410012)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, tingkat penguasaan yang dicapai siswa dan melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* di kelas X MAN Lima Puluh Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Metode penelitian bersifat penelitian tindakan kelas dan subjek penelitian adalah kelas yang memiliki masalah tertentu. Kelas yang diteliti terdiri dari 35 siswa. Berdasarkan hasil belajar dari siklus I, rata-rata nilai pretes 52,38 meningkat menjadi 70,66 pada postes. Begitu juga pada siklus II, terjadi peningkatan dari 59,62 menjadi 76,95. Pada penelitian ini diperoleh data kriteria ketuntasan belajar individu dan klasikal, sebagai berikut: sebanyak 29 siswa dari 35 siswa atau 82,85% yang memperoleh nilai di atas 70 atau sama dengan 70 dan 6 siswa lainnya atau sebesar 17,14% memperoleh nilai di bawah 70. Dengan demikian pembelajaran pada penelitian ini dapat dikatakan telah tuntas. Kriteria tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan, yang dibuat berdasarkan tes akhir adalah sebagai berikut: dari 35 siswa terdapat 11,42% siswa yang mempunyai penguasaan sangat tinggi, 42,85% siswa yang mempunyai penguasaan tinggi, 28,57% siswa yang mempunyai penguasaan sedang dan 11,42% siswa yang mempunyai penguasaan rendah.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada materi ekosistem di kelas X₂ cenderung mengalami peningkatan.

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TO IMPROVE STUDENTS
LEARNING OUTCOMES ON ECOSYSTEM TOPIC OF X GRADE
STUDENTS MAN LIMAPULUH KAB. BATU BARA
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Lailatul Azmi (NIM 081244410012)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes by using a model of cooperative learning type *Numbered Head Together* in topic of ecosystem of X grade student the MAN Limapuluh Kab. Batu Bara academic year 2011/2012.

The research method is a class action research and the research subjects war a class that have a particular problems. Treatment class consists of 35 students. Based on the study of cycle I, the average pretest value increased from 52,38 to 70,66 in postes. So also in the cycle II, an increase from 59,62 to 76,95. In this study obtained the data completeness criteria for individual learning and classical, as follows: as many as 29 students from 35 students or 82,85% who scored above 70, or equal to 70 and nine other students or 17,14% of the value obtained under 70. Thus learning in this study can be said to have been completed. Criterion level of student mastery of the material being taught, which is based on the final test is as follows: of the 35 students there were 11,42% of students who have a high mastery, 42,85% of students who have a high mastery, 28,27% of students who have mastery and 11,42% were students who had low mastery.

Based on the result above, it can be concluded that implemented cooperative learning model *Numbered Head Together* in class ecosystem in X₂ tends to increase.