

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA SUB
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL DI KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 PANCURBATU TAHUN
PEMBELAJARAN 2012/2013**

Yunita Situmorang (NIM 408141128)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada sub materi struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu yang terdiri dari 5 kelas. Sampel yang digunakan adalah satu kelas yaitu kelas XI IPA 3 yang berjumlah 30 siswa yang dipilih secara acak.

Hasil analisis data diperoleh untuk penguasaan siswa, hanya 1 siswa yang termasuk penguasaan sangat rendah (3,33%), 2 siswa penguasaan rendah (6,67%), 17 siswa penguasaan sedang (56,7%), 6 siswa penguasaan tinggi (20%) dan 4 siswa penguasaan sangat tinggi (13,3%). Untuk ketuntasan belajar secara individu, 3 siswa belum tuntas dan 27 siswa sudah tuntas, sedangkan secara klasikal dinyatakan tuntas karena persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 90%. Ketuntasan pencapaian indikator dalam penelitian ini sudah tercapai dengan rincian indikator pertama 81,11%, indikator kedua 87,78%, indikator ketiga 78,89% dan indikator keempat 83,33%. Untuk kegiatan pembelajaran didapatkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD terlaksana dengan baik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada sub materi struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2012/2013 menghasilkan efektif terhadap hasil belajar siswa.

**EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) IN
STRUCTURE AND FUNCTION OF CELL AS MATERIAL
SUB IN GRADE XI IPA SMA NEGERI 1
PANCURBATU IN ACADEMIC
YEAR 2012/2013**

Yunita Situmorang (408141128)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the effectiveness of cooperative learning model of type Student Team Achievement Division (STAD) in structure and function of cell as material sub in grade XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu in academic Year 2012/2013. This research was descriptive method. The population is all of students in grade XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu which it have five class. The sample is class XI IPA 3 which there are 30 students that was choosed by random sampling.

The result of data obtained for the mastery of students, only 1 student of very low level mastery (3,33%), 2 students of low-level mastery (6,67%), 17 students of the level of mastery of medium (56,7%), 6 students of the high level of mastery (20%) and 4 students of very high level of mastery (13,3%). For completeness of individual learning, there are 3 students who have not completed and 27 students who already completed, whereas in the classical style is expressed as the percentage of complete thoroughness student reaches 90%. For completeness the achievement indicators in this research have been achieved with the details of the first indicator (81.11%), the second indicator (87.78%), the third indicator (78.89%), and the fourth indicator (83.33%). For learning activities was shown that cooperative learning model of type STAD performing well.

This research concluded that learning with cooperative learning model of type STAD in structure and function of cell as material sub in grade XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu in academic Year 2012/2013 give effective results for student's learning outcomes.